

ROČNÍ PLÁN MALÁ MEDVÍĎÁTKA

| TERMÍN | TÉMATICKÉ CELKY |
|---|---|
| ZÁŘÍ VÍTÁ MALÁ MEDVÍĎÁTKA | <ul style="list-style-type: none">• Já a ty, každý jsme jiný• Učíme se pravidla a hygienické návyky |
| ŘÍJEN, LISTOPAD – JAK SE UMÍ PODZÍM SMÁT | <ul style="list-style-type: none">• Barevný podzim• Lesní plody a lesní zvířátka |
| PROSINEC – ČAS VÁNOC, TRADIC A KOLED | <ul style="list-style-type: none">• Povídaní o čertech a Mikuláši• Advent, Vánoční zvyky a tradice |
| LEDEN, ÚNOR – VLÁDNE PANÍ ZIMA | <ul style="list-style-type: none">• Typické znaky zimy, zimní radovánky, hry a sporty• Napodobovat jednoduchý pohyb a poznávat své tělo• Masopust-příprava na karneval |
| BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN ZLATÝ MÁJ, ROZKVETE NÁM OPĚT KRAJ | <ul style="list-style-type: none">• Pozorujeme jarní přírodu a její změny• Pozorování domácích zvířátek a jejich mláďátek• Rodina, můj domov• Velikonoce• Čarodějnice |
| ČERVEN, ČERVENEC, SRPEN LÉTO ZÁŘÍ SLUNCEM A ŽIVOT KOLEM NÁS | <ul style="list-style-type: none">• Počasí v létě, dovolená• Louka a pole v létě• Letní ovoce a zelenina, co nám roste na zahrádce• Hrádky s vodou |

Září vítá Malá Medvíďátka

1. Já a ty, každý jsme jiný

- Poznáváme nové kamarády a tety, jejich jména.
- Seznamujeme se s prostředím dětské skupiny.
- Postupně a s opatrností začleníme děti do kolektivu.
- Pomalá adaptace a socializace.

2. Učíme se pravidla a hygienické návyky

- Poznáváme své značky.
- Osvojujeme si základní společenská pravidla (pozdravit, poprosit, poděkovat, omluvit se, tolerovat jeden druhého).
- Rozvíjíme základní hygienické návyky (mytí rukou).

| Tvoříme | Cvičíme |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Výzdoba třídy a nástěnky<ul style="list-style-type: none">○ Seznamování se s barvičkami.○ Otisk ručičky, prstové barvy. | <ul style="list-style-type: none">• Kolo, kolo mlýnský• Dobrý den• Bublíny |
| Básnička/písnička | Básnička/písnička |
| Pec nám spadla <ul style="list-style-type: none">• Básničky jsou doprovázené pohybem, pro lepší paměť a urychlení rozvoje řeči. | Prší, prší, jen se leje <ul style="list-style-type: none">• Básničky jsou doprovázené pohybem, pro lepší paměť a urychlení rozvoje řeči. |
| Ruce To jsou ruce, to jsou dlaně. Voda s mýdlem, patří na ně. A po mýdle, dobré jídlo. A po jídle, zase mýdlo. | Čistím zoubky Čistím zoubky řízy, řízy, ať jsou bílé jako břízy. Čistím zoubky říz a říz, ať jsou bílé jako sníh. |

Říjen, listopad – jak se umí podzim smát

1. Barevný podzim

- Poznáváme podzim a jeho barvy.
- Sbíráme listy, kaštiny, šípek, žaludy – podzimní vyrábění výzdoby.
- Ochutnávání ovoce a zeleniny, ukázka.

2. Lesní plody a lesní zvířátka

- Poznáváme zvířátka.
- Poznáváme, jaké vydávají zvuky, jak se jmenují jejich mláďátka.
- Co lesní zvířátka jedí, jak jim v zimě můžeme pomoci s potravou.
- Kam se zvířátka na zimu schovávají.
- Probíhá adaptace dětí, hodnotí se posun v adaptaci.
- Pozorování přírody v okolí.

| Tvoříme | Cvičíme |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• V průběhu adaptace se snažíme zapojit děti do vyrábění a malování, ne vždy se to povede.• Postupné zapojení, vhodnou motivaci.• Deštník – Na předem připravenou šablonu deštníku, děti prstovými barvami tiskají. Děti, které nechtějí, barvy na ručičky používají speciální molitanová tiskátka, nebo trojhranné voskové bloky. | <ul style="list-style-type: none">• Zajíček v své jamce• Kolo, kolo mlýnský• Cvičnicko se zvířátky• Cvičnicko – co mé tělo dokáže• Padák – kolo, kolo mlýnský |
| Básnička | Básnička |
| Listy Listy vzduchem létají, pochytat se nedají, jeden směr jim nestačí, dokola se otočí. | Foukej, foukej větříčku Foukej, foukej větříčku, shoď mi jednu hruštičku, shoď mi jednu, nebo dvě, budou sladké obě dvě. |
| Brambora Kutálí se ze dvora, takhle velká brambora. Neviděla, neslyšela, spadla na ní závora. Kam koukáš ty bramboro, na tebe ty závoro. Kdyby tudy projel vlak, byl by s tebe bramborák. | <ul style="list-style-type: none">• Básničky jsou doprovázené pohybem, pro lepší paměť a urychlení rozvoje řeči.• Používáme speciální pomůcky. |

Prosinec – Čas Vánoc, tradic a koled

1. Povídání o čertech a Mikuláši

- Povídáme si o Mikuláši, čertech i andělech, učíme se spoustu nových básniček a písniček.
- Návštěva Mikuláše se svojí družinou.

2. Advent, Vánoční zvyky a tradice

- Seznamujeme se s vánočními zvyky a tradicemi.
- Těšíme se na Ježíška.
- Vánoční dílničky s rodiči.
- Pozorování zimní přírody okolo nás.
- Vánoční výzdoba

| Tvoříme | Cvičíme |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Stromeček – Na předem připravenou šablonu Vánočního stromečku děti dle své fantazie lepí připravené ozdoby. (Hvězdička, vločka, kulička...)• Dvouleté děti šablonu natírají barvou, poté zdobí.• Roční děti, které s barvou pracovat nechtějí, mají šablonu připravenou. | <ul style="list-style-type: none">• Hry s padákem – počasí, domeček.• Tanečky• Hudební nástroje• Balanční pomůcky – opičí dráha, hrubá motorika |
| Sněhulák Sněhulák je panáček, má na hlavě plecháček, místo očí uhlíky a až dolů knoflíky. Chodí, chodí bos, má dlouhý nos. | Už se těším andílku Už se těším andílku, na Vánoční nadílku. Chci být hodný moc a moc, vydržím to do Vánoc. |

- Básničky jsou doprovázené pohybem, pro lepší paměť a urychlení rozvoje řeči.

Leden, únor – vládne paní zima

1. Typické znaky zimy, zimní radovánky, hry a sporty

- Povídání o znacích zimy, kdy začíná, jak dlouho trvá.
- Jaké je v zimě počasí.
- Povídání o zimních sportech.
- Když nám zima nadělí.
- Povídáme si, jaké zimní oblečení máme.
- Trénování oblékání čepice a rukavice.

2. Napodobovat jednoduchý pohyb a poznávat své tělo

- Seznamujeme se s pohyby našeho těla.
- Jak je naše tělo ohebné při sportech.
- Používáme balanční pomůcky.
- Zlepšujeme hrubou motoriku.

3. Masopust, příprava na karneval

- Seznamujeme se s tradicemi masopustu.
- Dopolední karneval se soutěžemi.

| Tvoříme | Cvičíme |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Sněhulák – Na předem připravenou šablonu sněhuláka si děti dozdobí oči, knoflíky, mrkev. Štětcem nebo prstíkem dotiskují sníh okolo sněhuláka.• Čepice – děti lepí kousky natrhaného papíru na předem připravenou šablonu a zdobí dle vlastní fantazie.• Dvouleté děti trhají sami barevný papír na menší kousíčky, poté lepí na šablonu. | <ul style="list-style-type: none">• Hry s padákem• Zvoň, zvonečku – cvičení s reakcí na zvuk zvonečku/melodie.• Kolo, kolo mlýnské• Zajíček v své jamce• Cvičení s balančními pomůckami |
| Básnička Sněhová vločka Padá, padá bíle z nebe, když to chytíš, tak to zebe. Na dlani je chvíličku, hned se změní v kapičku. | Básnička Mrazík Mrazík běhá po vesnici, pozval si i metelici. Skáče, hopsá po ulici, tančí tanec s metelící. |

- Básničky jsou doprovázené pohybem, pro lepší paměť a urychlení rozvoje řeči.

Březen, duben, květen – zlatý máj, rozkveté nám opět kraj

1. Pozorujeme jarní přírodu a její změny

- Povídáme si a pozorujeme jaro, změny přírody, počasí.
- Poznáváme jarní květiny.
- Poznáváme krásy jara.

2. Pozorování domácích zvířátek a jejich mláďátek

- Poznáváme domácí zvířátka a jejich mláďátka, kde bydlí, čím se živí, jak vypadají.
- Poznáváme jejich zvuky.

3. Rodina, můj domov

- Struktura rodiny, citové vazby.
- Maminka – svátek maminek – povídání o mamince, výroba dárečku z keramiky.

4. Velikonoce

- Seznamujeme se s Velikonočními tradicemi, co se děje na Velikonoce.
- Věnujeme se Velikonoční výzdobě z přírodních materiálů, zdobení perníčku, vajíček a pletení pomlázky.

5. Čarodějnice

- Povídáme si na téma čarodějnice.
- Seznamujeme se se zvyky spojené s čarodějnicemi.
- Zahradní odpolední slavnost s rodiči.

| Tvoříme | Cvičíme |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Sněženky – na připravenou šablonu stonku děti prstíkem obtisknou květy sněženky.<ul style="list-style-type: none">○ Dvouleté děti lepí na čtvrtku stonek, poté prstíkem tiskají.• Čarodějnický tácek – Děti natrou tácek barvou, poté lepí dle vlastní fantazie čarodějnické motivy, které jsou předem připravené.<ul style="list-style-type: none">○ Dvouleté děti dělají bradavice čarodějnici z krepového papíru. | <ul style="list-style-type: none">• Zajíček v své jamce• Hry s kytičkami• Šáteček – jména• Cib, cib, cibulenka• Cvičení s balančními pomůckami• Opičí dráha – přelézání, podlézání – hrubá motorika |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Srdíčko – Na předem připravenou šablonu srdíčka s kartonu děti tiskají korek namočený do červené barvy. | |
| Básnička | Básnička |
| Slunce Slunce volá na sněženku, podívej se, jak je venku. Slunce volá do oken, děti, haló, pojdte ven. | Velikonoce Hody, hody, zdravíčko, dejte klukům vajíčko. Na pomlázku mašli, že k Vám cestu našli. |
| Jarní kytičky Na jaře, když slunce svítí, objeví se první kvítí. Narcisy a tulipány, zdobí všechny brány. | Maminka Když uvidím konvalinku, vzpomenu si na maminku. Krásna, něžná, květinka, to je moje maminka. |

- Básničky jsou doprovázené pohybem, pro lepší paměť a urychlení rozvoje řeči.

Červen, červenec, srpen – Léto září sluncem a životem kolem nás

1. Počasí v létě, dovolená

- Seznamujeme se s počasím v létě.
- Jaké aktivity děláme v létě.
- Kam pojedeme na prázdniny.

2. Louka a pole v létě.

- Seznamujeme se s lučním kvítím a obilím.
- Jaké zvířátka můžeme na louce vidět.
- Pozorujeme přírodu.
- Piknik na louce u lesa

3. Letní ovoce a zelenina, co nám roste na zahrádce.

- Seznamujeme se s ovocem a zeleninou, kterou máme na zahrádce.
- Ochutnávkové dopoledne ovoce a zeleniny.
- Děti si mohou donést ovoce, nebo zeleninu z vlastní zahrádky.

4. Hrádky s vodou

- Poznáváme vodu.
- Mlhoviště, ochlazování.
- Hry s vodou a pískem.

| Tvoříme | Cvičíme |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Sluníčko – děti si na předem připravenou šablonu sluníčka dolepují paprsky a oči s pusinkou.<ul style="list-style-type: none">○ Dvouleté děti pomáhají s výrobou šablony – sluníčko nabarví žlutou barvou, molitanovou houbičkou.• Míč – děti si na šablonu míče malují dle vlastní fantazie.<ul style="list-style-type: none">○ Roční děti mají prstové barvy○ Dvouleté děti trhají barevný papír na malé kousíčky, míč si mohou polepit jako mozaiku. | <ul style="list-style-type: none">• Cvičení s hudbou• Hry s padákem• Cvičíme venku• Cvičení s balančními pomůckami |
| Básnička | Básnička |
| Sluníčko Sluníčko se probudilo, na oblohu vyskočilo. Umylo se v ranní rose, zamrkalo, protáhlo se. | Včelka Krouží včelka kolem květu, létá, bzučí, má se k světu. Zpátky k úlu letí hned, v zimě bude sladký med. |

| | |
|--|---|
| | Měla babka čtyři jabka Měla babka čtyři jabka, a dědoušek jen dvě, dej mi babko, jedno jabko, budeme mít stejně. |
|--|---|

- **Básničky jsou doprovázené pohybem, pro lepší paměť a urychlení rozvoje řeči.**

Další možnosti aktivit

- Pravidelně za námi jezdí divadlo „Koloběžka“ a navštěvují nás chovatelé papoušku a dravých ptáků.
- Návštěvy z Libertinu (zvířátka po celý rok)
- Návštěvy IZS
- Pořádání výletu – pikniky, cesta za pokladem, procházka za zvířátky
- Pro rodiče a děti pořádáme
 - odpolední podzimní slavnost na zahradě
 - odpolední dýňovou slavnost na zahradě
 - odpolední vánoční tvoření
 - mikulášskou besídku
 - velikonoční tvoření
 - Odpolední Čarodějnické rejdní
 - oslavu dne matek i otců
 - odpolední Den dětí s rodiči na zahradě
 - nechybí ani letní a zimní focení